

读《海涛集》

林雪玲

(厦门大学 历史系 福建 厦门 361005)

[中图分类号]K248

[文献标识码]E

[文章编号]1000-422x(2016)02-0102-03

DOI:10.13469/j.cnki.zgshjjsyj.2016.02.012

20 世纪末,杨国桢教授发表《中国需要自己的海洋社会经济史》、《关于中国海洋社会经济史的思考》等文,积极呼吁建立中国海洋社会经济史学科,并论述了以海洋为本位的研究方法,从十个研究方向挖掘历史积累的海洋人文社会资源,搭建了中国海洋社会经济史的研究架构,开辟了新的学术领域,引起学术界的关注。二十余年来,杨教授对中国海洋社会经济史学科建设的贡献,备受学界推崇。

2015 年,杨国桢教授推出新书《海涛集》(海洋出版社 2015 年 6 月版),收录了近百篇发表在杂志书报上的零散文章,归为“过往记忆”、“闽海史事”、“序跋前言”三篇,数十年来的学术脉络由此可以清晰辨识。“序跋前言”篇尤与中国海洋社会经济史密切相关,其中既有杨教授为自己所撰所编作品撰写的序言、前言、后记,也有杨教授为老师、学生、朋友论著撰写的序文、题记等,集中体现了杨教授在中国海洋社会经济史上的学术创见,并可见其奖掖后学不遗余力、推展学术不计得失的崇高境界。兹就读书所得,略作铺陈。

一、《海涛集》体现了杨国桢教授中国海洋社会经济史学的主要学术观点

20 世纪 80 年代末,杨教授开始构想中国海洋社会经济史,他否定中国没有海洋文明、海洋文化的说法,肯定中国确实存在自己的海洋

社会经济史。《明清沿海荡地开发研究》序中,杨教授畅言中国海洋社会经济史研究的合理性:“中国至迟在明代中后期已经出现海洋经济和海洋社会组织的雏形,尽管局限于个别沿海地区和海域,它们的运作还属于体制外的循环,但在世界市场的形成过程中显示了力量和作用……如果我们从世界全局的眼光和学术关怀来重新审视中国社会经济史,便可以看到中国确实存在自己的海洋社会经济史……有必要而且有可能把它作为中国社会经济史的一个分支,独立地加以考察。”(第 232 页)

为深化中国海洋社会经济史研究,以进一步地发掘和阐扬蕴藏在沿海地区、海洋国土和中国人从事海洋活动的外海区域中的大量中国海洋社会人文成果和信息,杨教授倡导发展健全的海洋人文社会学科,在中国学术界首次提出“海洋人文社会科学”的概念。《海洋与中国丛书》总序指出:“提高全民族的海洋意识,需要发达的海洋人文社会科学……当代中国的海洋性研究虽在一些人文社会科学领域取得突出的进展,但尚未出现海洋政治学、海洋经济学、海洋社会学、海洋法学、海洋管理学、海洋旅游学、海洋军事学、海洋考古学、海洋文学、海洋民族学、海洋文化学、海洋民俗学、海洋宗教学等的全面振兴,更没有形成多元综合的学术体系”这制约和影响了我国走入大海洋的前进步伐。(第 232 页)

[收稿日期]2016-04-20

为明确海洋史研究的目标,杨教授在《海洋中国与世界丛书》总序中大幅详述“以海洋中国与海洋世界的互动为研究平台,进一步深化中国海洋历史文化的研究;破除忽视海洋发展的观念、心态和认识的盲点,用翔实的历史人文资料,从不同角度和领域,认证海洋是沟通中外的大通道,是中华民族生存和发展的重要空间,海洋对经济社会发展、稳定和安全具有重大的国家利益,海洋国土是历代先人开拓经营的结果,海洋文化是中华文化的组成部分,中国海洋发展具有历史的连续性;突破国家、民族的界限和传统的学科结构,实现多学科理论、方法的渗透和融合,推动海洋史学的学科建设和博士生培养;分析中国海洋发展与海洋世界互动过程中的历史经验和教训,为现实和未来的实践提供借鉴”。(第291页)

与此同时,杨教授提出中国海洋社会经济史研究应当把海洋视为一种文明形态和文明发展的进程,而不仅是单纯的区域概念或产业概念,应当“站在历史学的立场,整合海洋考古、宗教史、环境史、灾害史、科技史、海洋经济地理、海洋法学、人类学、社会学、管理学等学科知识和成果”(第291-292页)以建构海洋史学的整体框架。《17世纪上半叶东亚海域的商业竞争》序言指出“海洋史学以‘海洋世界’为本位,把走向海洋的陆地(海岸地带、岛屿)与海域(海面、海水层、海底)以至海洋天空作为人类生存和发展的环境、资源和空间,把海洋发展的物资、制度、精神和成果积累,视为一种文明的形态、一种文明发展的历程,提出新论述,为海洋物质文明、海洋制度文明、海洋精神文明的建设,提供历史的借鉴和参考,是很有意义的。”(第319页)《厦门港史》序进一步细分指出“海洋开拓发展史是中国社会经济史的一个分支,海洋开拓发展史内容包括海岛和海洋国土的利用、管理、开发,海上交通和海外贸易,海外移民,外向型经济和海洋科技,服务于海洋事业的社会组织和港务、海关、海防等机构,海洋政策和海洋观念等等的发展。海港史是其中的

一个专门领域。海港史的研究是在深入了解海洋经济、社会变迁史基础上进行的,是社会经济史专门领域的深化。”(第218页)

二、《海涛集》记录了杨国桢教授在中国海洋社会经济史领域的重大贡献

杨教授身体力行,将自己的构想付诸行动,为中国海洋社会经济史研究开辟道路,推动着这一学科向前发展,催生学术研究的重要成果。他把中国海洋社会经济史作为招收博士研究生的方向,广纳英才,撰写系列博士学位论文。1998年即推出第一阶段成果《海洋与中国丛书》首批四册,被列入“九五”国家重点图书出版规划。诚如杨教授所言,“首期出版的各册,都以中国海洋社会经济史和海洋社会人文的视野,从不同的角度展示先人向海洋发展的努力、成败和荣辱,在吸收深化已有研究成果的基础上,挖掘民间和海上的各种海洋社会人文资料信息,探索运用多学科整合的研究架构,重新审视中国海洋社会和海洋人文的价值,力求有所突破,为下世纪最终达到整合创新,重塑中国海洋文明奉献一份绵力。”(第254页)1999年,《海洋与中国丛书》8本出齐,2000年获第十二届中国图书奖。2002年,杨教授策划主编《海洋中国与世界丛书》(共12本),被列入“十五”国家重点图书出版规划。全书以“中国历史上的海疆政策、海洋经济管理、海神信仰、海上走私与反走私、海洋灾害、东南海洋区域、海上山东、环黄渤海经济圈的生态环境、经济开发与社会文化变迁、环中国海沉船、南海纷争与海洋权益、西洋航路移民、新加坡华人社会文化的研究等”(第291页)立足学术前沿,扣紧时代脉搏的问题为主要内容。除了继续深化前面的研究领域之外,进一步站在历史学的立场,整合各学科知识和成果,填补研究空白,为海洋史学整体框架添砖加瓦,把中国海洋史研究推向新高度。由于杨教授的倡议,2004年厦门大学在历史学一级学科内自主设置“海洋史学”二级学科,并从次年起开始招收中国第一批海洋史学专业的

硕士和博士研究生,致力于培养学科高端人才。2010年,策划主编《中国海洋文明史丛书》(10本),被列入“十二五”国家重点图书出版规划。

杨教授在学科理论建构的同时,自己也不断地进行实证研究,为中国海洋社会经济史和海洋史学研究奠定了宝贵的学术基础。承担“八五”国家教委人文社会科学研究规划项目“明清中国沿海社会与海外移民”,杨教授与博士生郑甫弘、孙谦合著出版了《明清中国沿海社会与海外移民》,从中国海洋经济社会人文的视野考察海外移民,把中国海外移民活动,作为中国海洋社会经济的重要成分,从海外移民的海洋经济拓展活动去研究明清时代沿海社会对外开放的历史运动,为中国海外移民研究提供了新的思路 and 方向。

承担“九五”福建省社会科学研究规划项目“福建海洋发展史研究”课题,出版了《闽在海中》,以追寻福建海洋人文历史为主线索,用前人注意较少或未曾接触到的资料,从经济、航路、移民、社会、人物五个方面,对15世纪末航海时代来临之后的福建海洋发展模式、海洋经济区域、海洋航路变迁等进行了专题性探究,对福建民间海洋活动做了进一步的追寻拾遗,从不同角度、侧面为解读“闽在海中”提供有价值的学术积累。

承担“九五”国家哲学社会科学基金项目“历史上东南沿海区域经济发展与生态环境研究”,出版了《东溟水土》,他纠正了主流史学注重人却忽略人与自然关系研究的缺陷,创造性地从生态环境、可持续发展观念审视东南区域海洋经济开发史,为今后陆海分域的整合研究打下初步基础。该书从三个方面创新了沿海区域经济史的分析架构:(一)划出海洋区域,把

海洋纳入历史学的区域研究中,把海岸带纳入海洋区域分析架构,恢复海岸带之第一海洋经济带的历史地位;(二)改变海洋发展“陆地化”处理的传统观念,把海洋产业从依附陆地的农业、工业、商业、交通等部门分类中剥离出来,重建海洋经济系统,复原海洋经济的历史面貌;(三)把生态环境纳入历史学的区域研究中,把人海关系的协调与否作为评判历史的一个标准,凸显环境在区域海洋经济中的历史意义。(第277-279页)2009年,杨教授主持教育部哲学社会科学研究重大攻关项目“中国海洋文明史研究”相关成果正在陆续刊发中。

二十多年来,杨教授还积极为中国海洋社会经济史研究的学术成果提供富有参考作用的意见与建议,为《厦门港史》、《明清沿海荡地开发研究》、《厦门海外交通》、《明清佛山经济发展与社会变迁》、《海峡交通史论丛》、《17世纪上半叶东亚海域的商业竞争》等著述作序,推荐优秀作品,从另一个侧面指引领域学术成长,促进中国海洋社会经济史的繁荣发展。

2008年9月,杨教授把多年来在海洋人文社会科学方面的成果结集为《赢海方程——中国海洋发展理论和历史文化》,被誉为“一部关于中国海洋发展理论和历史文化,以及海洋人文社会科学、海洋社会经济史学科建设和实践的开创性学术著作”。这部包含杨教授十余年心血的结晶成果,代表了中国海洋事业和历史文化学术研究的高峰。现在又有《海涛集》,这是杨教授学术生涯的精彩剪影,其中呈现的学术思想、学术观点,简明、概括,有很强的指导性,提供了开拓新领域、深耕新学科的创新式范例。